**Materiały do nauki i zabawy od 14 do 17 kwietnia**

* Ochrona przyrody
* Nasze przedszkole bierze udział w programie edukacyjnym „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” w związku z tym przesyłam Państwu w załączniku nr 1 kartę sprawności dziecka – bardzo proszę o wydrukowanie jej i wykonanie   
  z dzieckiem w ciągu tygodnia poszczególnych zadań, po powrocie do przedszkola dzieci otrzymają na swoich kartach Kubusiowe pieczątki ! :)

**Wtorek**

1. **Oglądanie zdjęć/obrazków przedstawiających piękno przyrody** **i zdjęć przedstawiających przyrodę zniszczoną przez człowieka.**
2. Które miejsca na zdjęciach bardziej się dziecku podobają? Dlaczego?
3. **Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego**

*Śmieciu, precz.*

*Kiedy rano słońce świeci,*

*Wybiegają na*

*dwór dzieci.*

*Miotły, szczotki*

*w rękach mają,*

*Bo podwórko zamiatają!*

*Tu papierek od cukierka,*

*Tam po soku jest butelka,*

*Ówdzie puszka po napoju*

*I pudełko.*

*Może twoje?*

*Żyć nie można*

*w bałaganie,*

*Więc się bierzmy*

*za sprzątanie.*

*Zmykaj, śmieciu,*

*do śmietnika.*

*Bałaganie,*

*brudzie, znikaj.*

Rozmowa na temat wiersza:

1. Co robią rano dzieci?
2. Co trzeba robić, żeby nie było tak zaśmieconych miejsc?
3. Czego jeszcze nie powinniście robić na placu przedszkolnym i na podwórku?

**Środa**

**1. Porządkowanie klocków.**

Segregowanie klocków według kształtu do odpowiednich pojemników.

**2. Utrwalenie nazewnictwa kolorów.**

Rodzic opowiada o motylach, które pojawiły się nad łąką. Dzieci umieszczają na dywanie sylwety motyli w odpowiednich kolorach.

*Na łące budziło się życie. Zakwitało coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kry­jówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta – owady*. *Stokrotkę, która wyciągnęła kwiat do słońca, najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem.* (Dzieci umieszczają na dywanie sylwetę żółtego motyla). *Potem – piękny niebieski motyl z rodziny modraszków.* (Obok żółtej sylwety motyla umieszczają niebieską). *Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął.*

*Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami – bielinek kapustnik, zwany tak z powo­du jego częstego odwiedzania zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka.* (Umieszczają białą sylwetę motyla na dywanie). *Gdy dzień się powoli kończył, pojawił się jeszcze jeden motyl* – *pomarańczowy* – *o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik.* (Umieszczają na dywanie sylwetę pomarańczowego motyla).

* Ćwiczenia w liczeniu.

1. Liczenie motyli.
2. Określanie, w jakim kolorze jest pierwszy, drugi… czwarty motyl.

**CZWAREK**

**1. Segregowanie śmieci.**

Moja propozycja: Przygotowujemy dwa worki na śmieci. Rozsypujemy na podłodze butelki po napojach, woreczki z tworzywa, papierowe torebki, stare gazety. Dzieci segregują śmieci – do jednego worka wkładają rzeczy wykonane z tworzywa, a do drugiego – z papieru. Wyjaśniamy dzieciom, że z odzyskanego ze śmieci papieru można otrzymać papier, np. na pudełka na buty papier toaletowy, a z butelek – tworzywo na pojemniki.

**PIĄTEK**

**1. Rozmowa na temat ochrony kwiatów.**

1. Czy możemy zrywać wszystkie kwiaty?
2. Co powinniśmy zrobić z zerwanymi kwiatami?
3. Czy powinniśmy zrywać kwiaty, których jest bardzo mało i mogłyby wyginąć?

* Rodzic wyjaśnia, że są kwiaty (zwierzęta), których jest bardzo mało, i grozi im wyginięcie. (Pokazuje zdjęcia kwiatów chronionych). Są one pod ochroną, to znaczy, że ich zrywanie grozi karą. Dlatego gdy widzicie poza ogrodem kwiaty, których nie znacie, to nie zrywajcie ich. Oglądajcie je i wąchajcie.

**Miłej pracy ! ☺**

**W razie pytań proszę pisać ☺**

**Czekam na zdjęcia !**