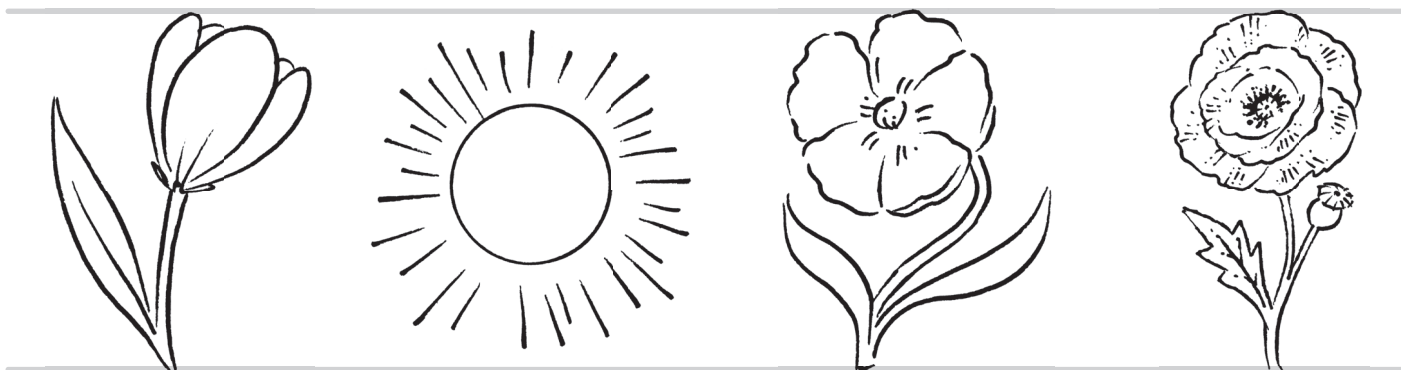




.....
imię i nazwisko

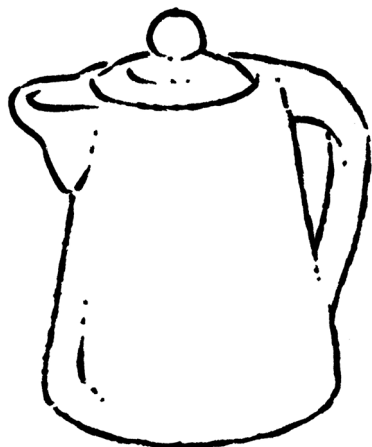
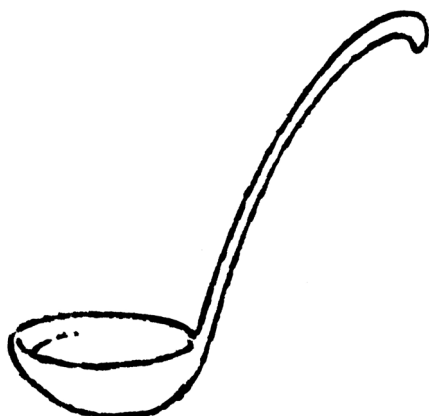
Przyjrzyj się uważnie obrazkom w każdym szeregu i nazwij je. Zaznacz pętlą ten rysunek, który nie pasuje do pozostałych w szeregu.





.....
imię i nazwisko

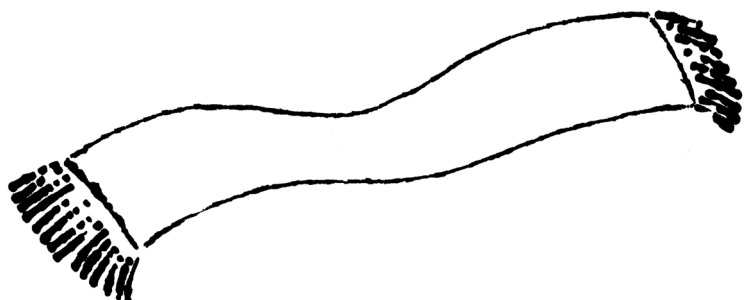
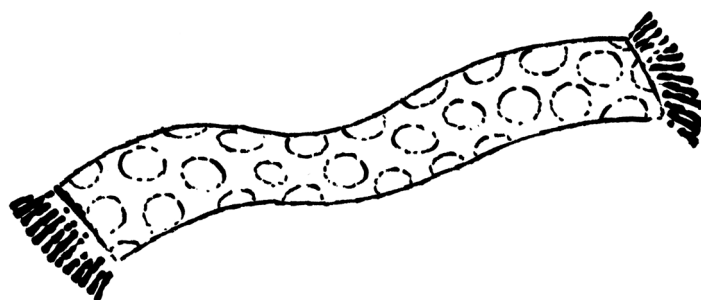
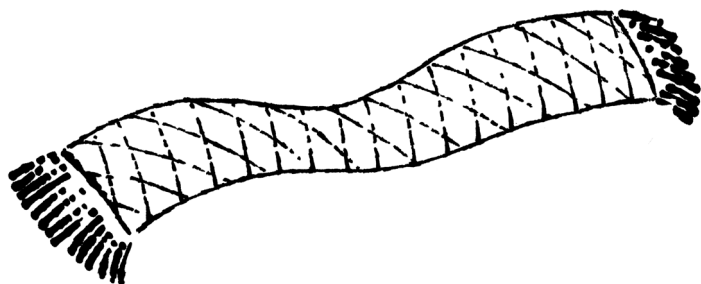
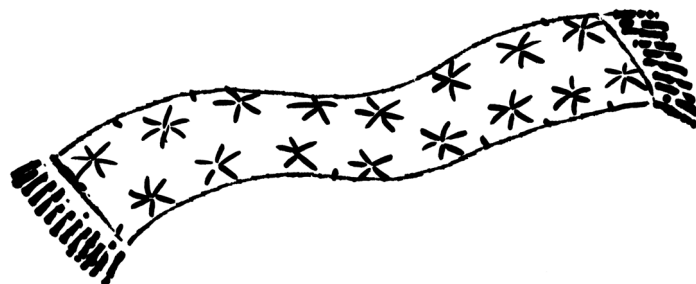
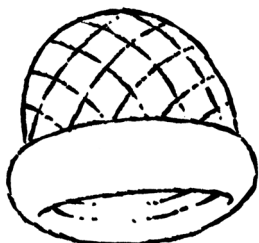
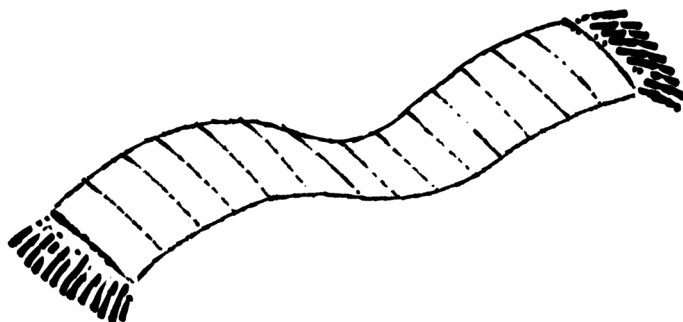
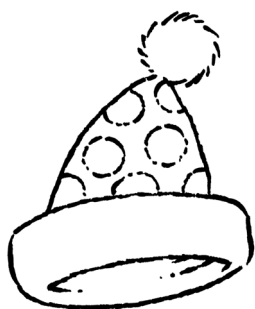
Połącz rysunek z jego cieniem. Ile par przedmiotów otrzymałeś?





.....
imię i nazwisko

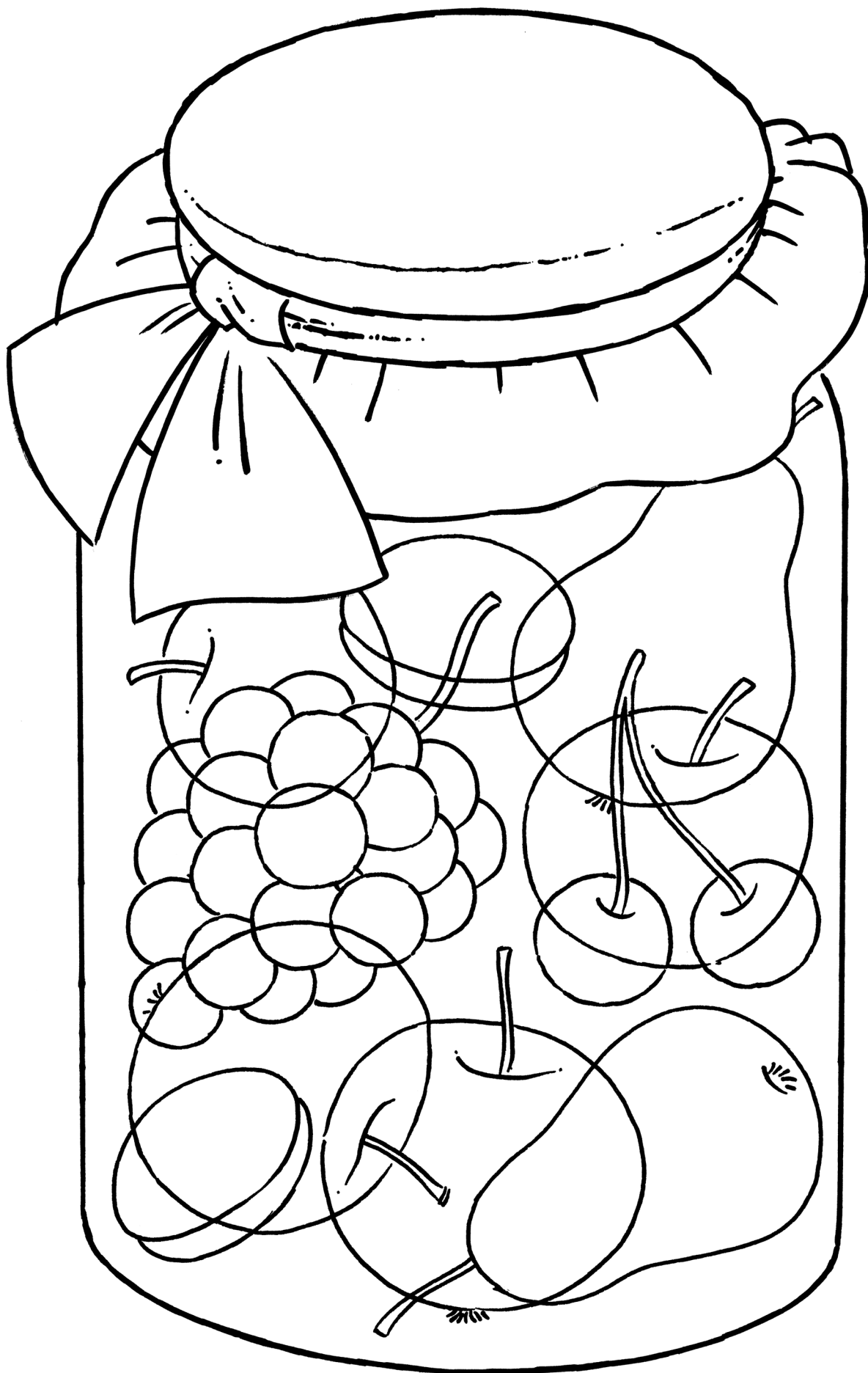
Połącz w pary czapkę z szalikiem zgodnie ze wzorem. Ostatni komplet zaprojektuj sam.





.....
imię i nazwisko

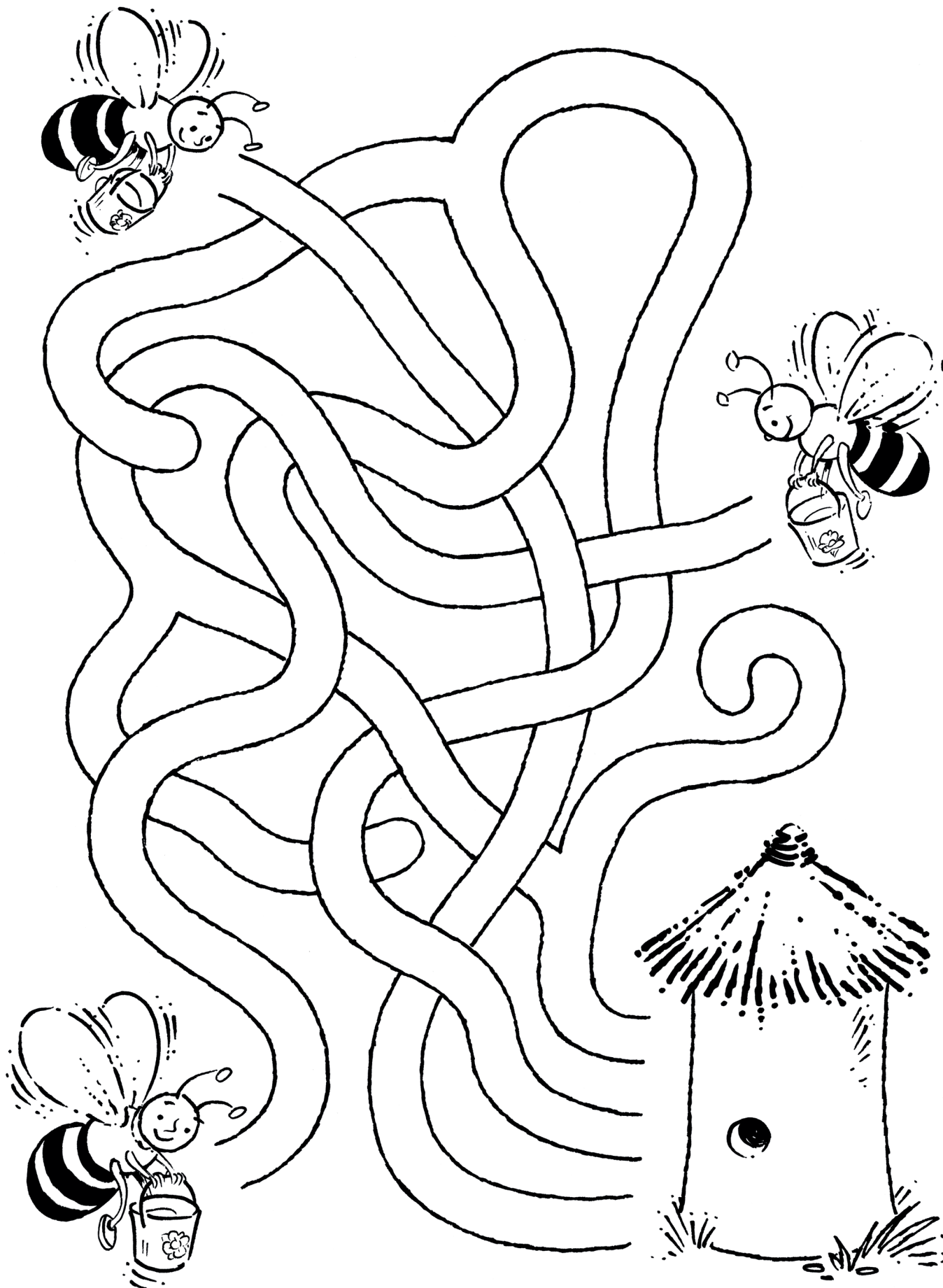
Odszukaj w słoiku z kompotem wszystkie jabłka i popraw je po śladzie czerwoną kredką.





.....
imię i nazwisko

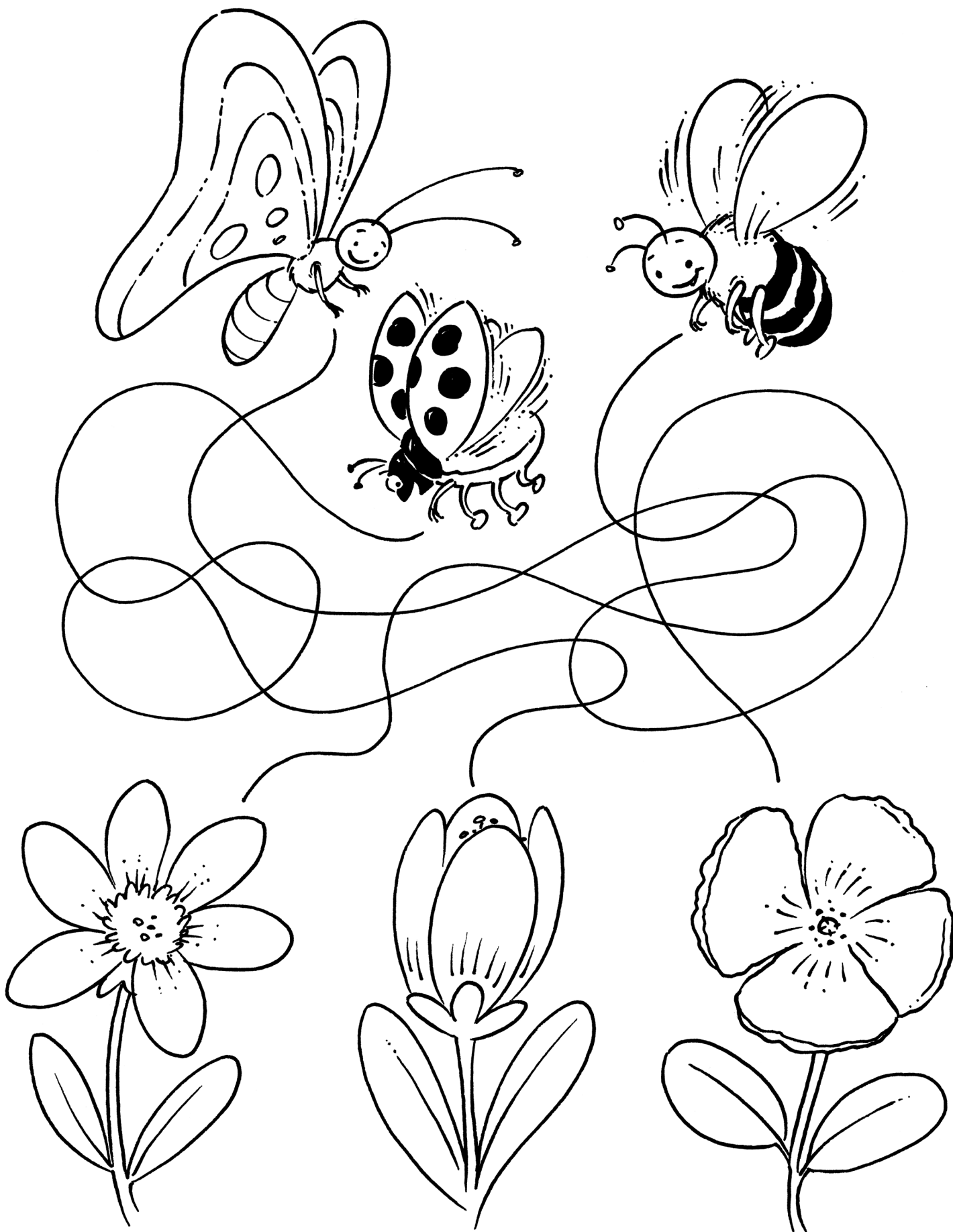
Zaprowadź pszczołki do ula. Zaznacz kolorowymi kredkami drogę, jaką muszą przebyć. Która pszczoła miała najdłuższą drogę?





.....
imię i nazwisko

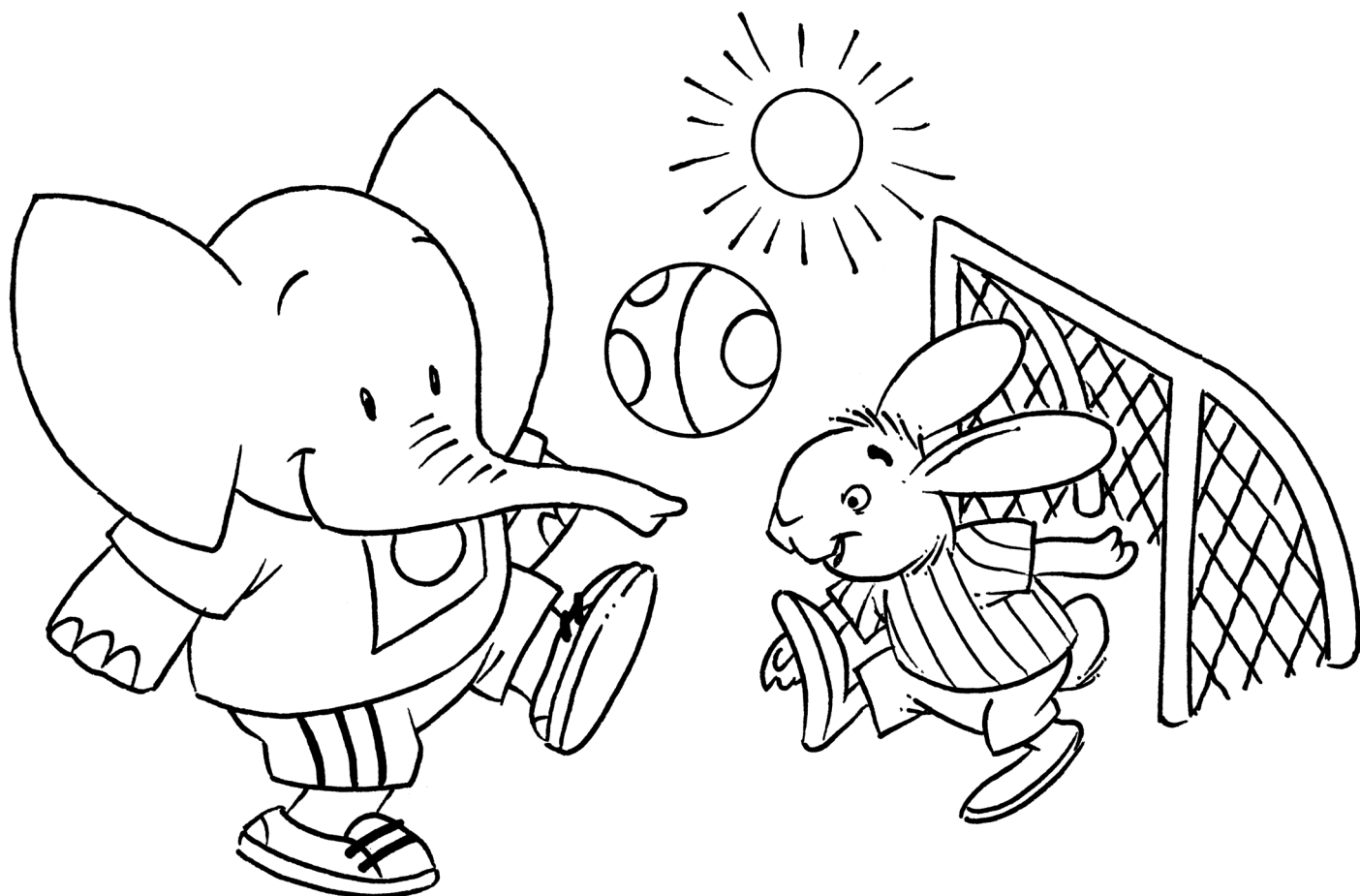
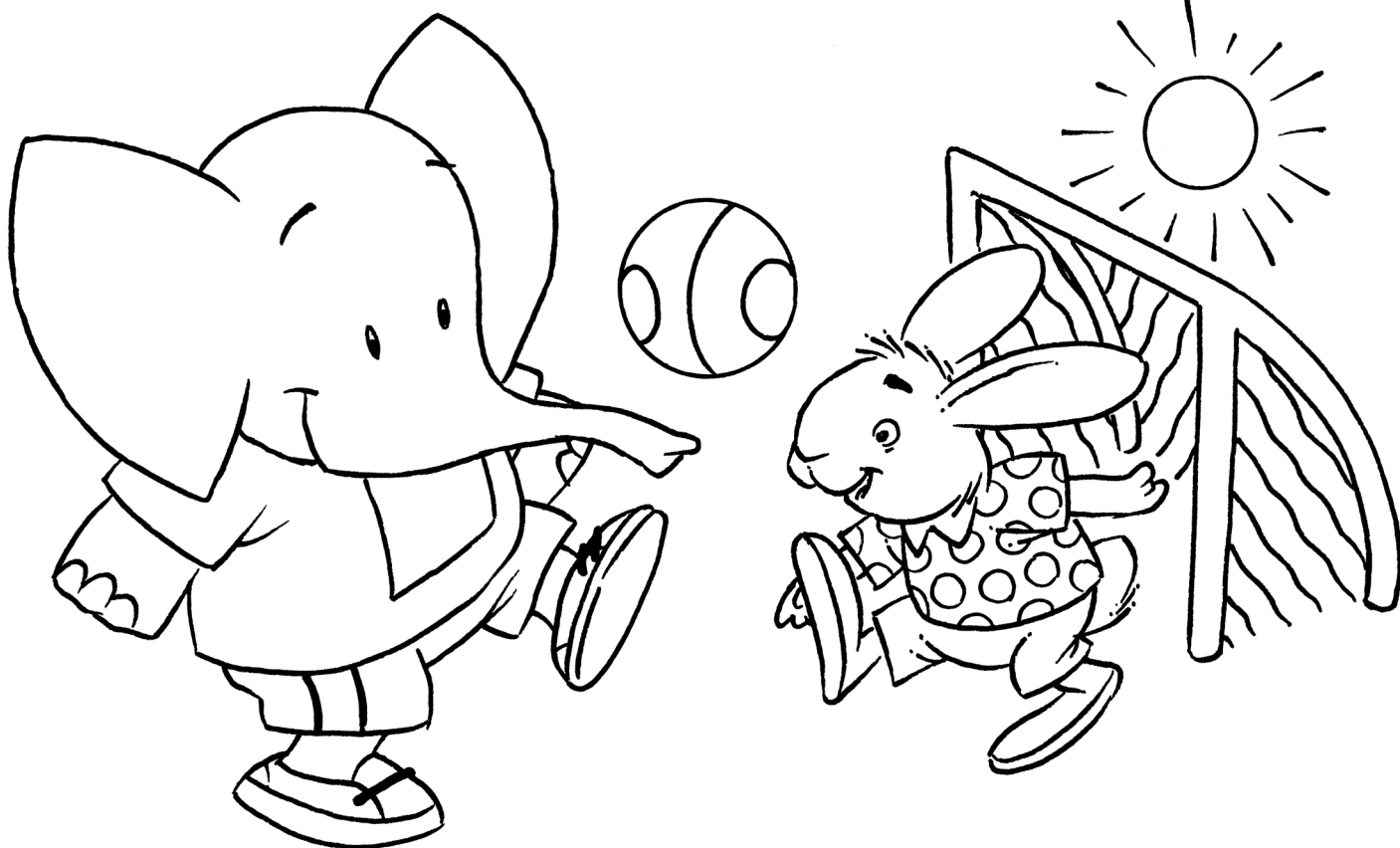
Sprawdź, na których kwiatkach usiądą owady. Popraw czerwoną kredką drogę motyla, niebieską – biedronki, a żółtą – pszczoły. Pokoloruj kwiaty.





.....
imię i nazwisko

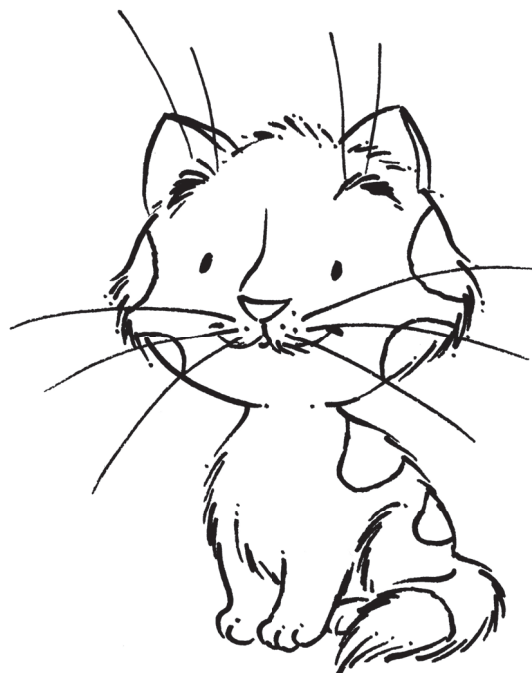
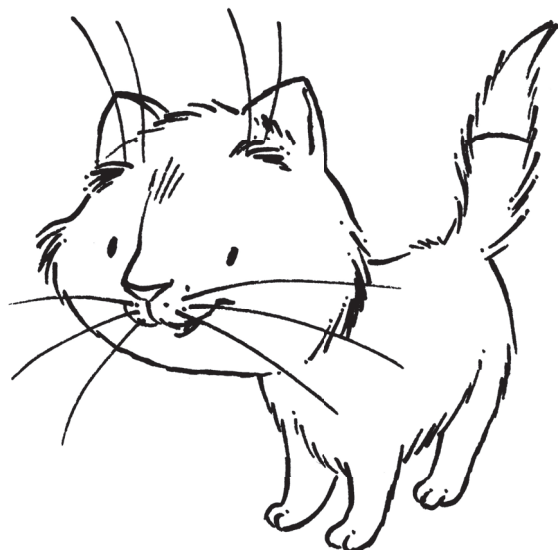
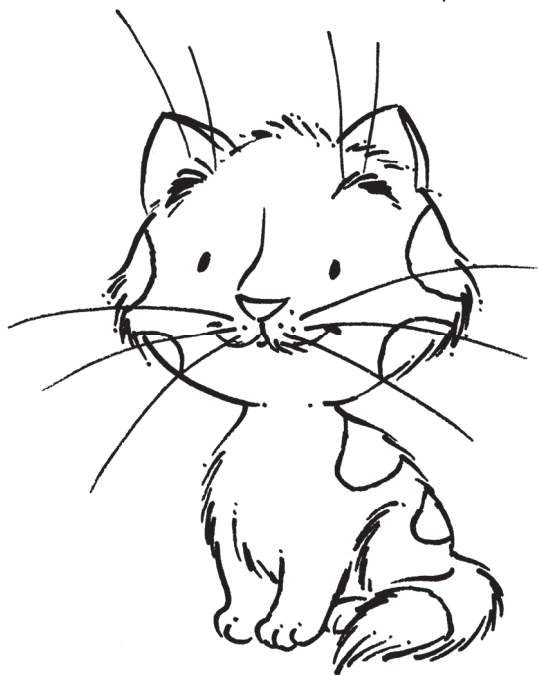
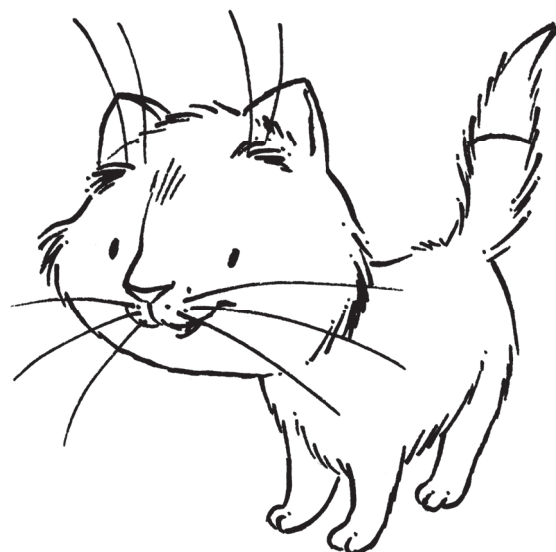
Odszukaj pięć szczegółów różniących obrazki i zaznacz je.





.....
imię i nazwisko

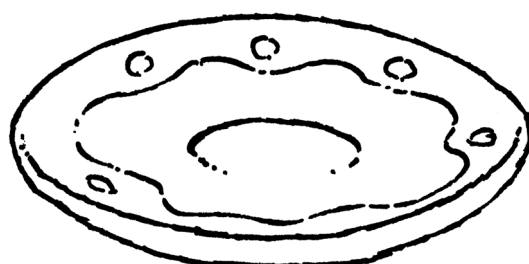
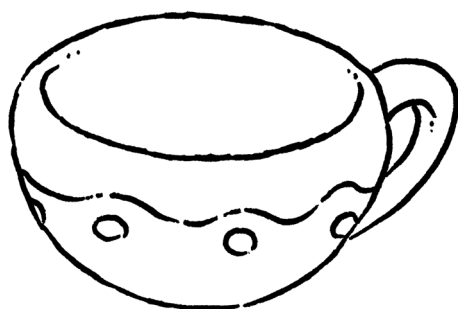
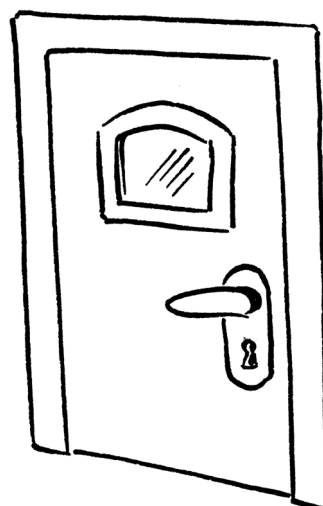
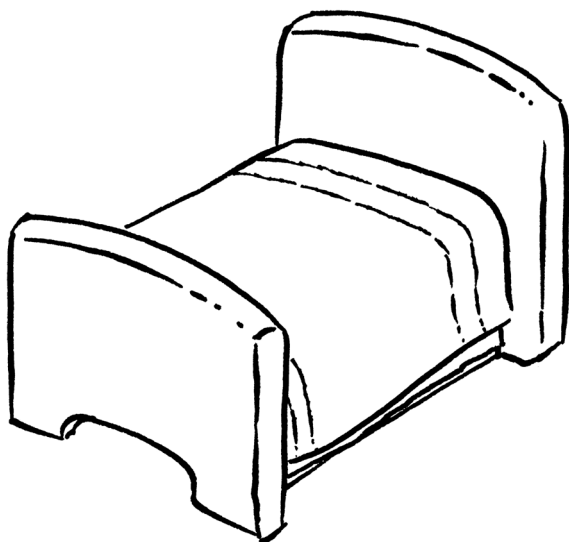
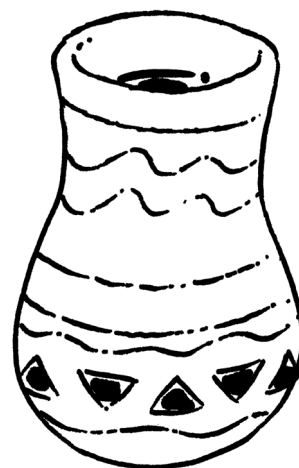
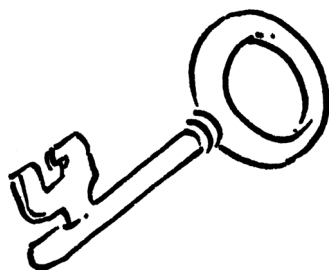
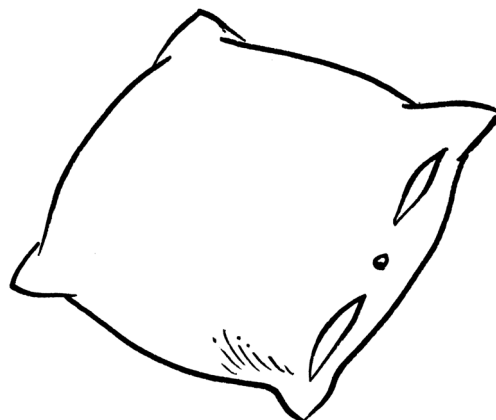
Odszukaj identyczne koty. Pokoloruj je takim samym kolorem kredek.





.....
imię i nazwisko

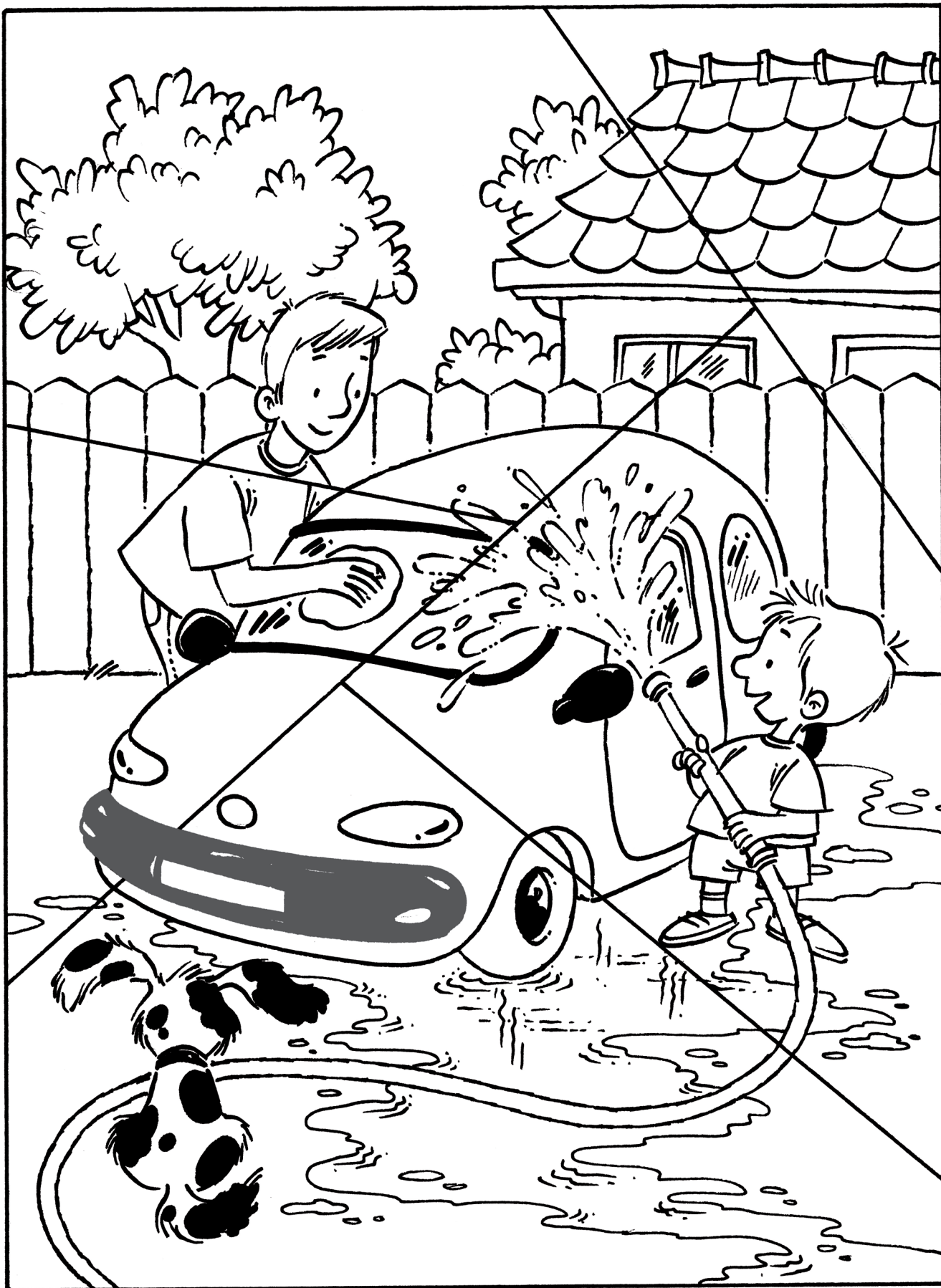
Połącz w pary pasujące do siebie przedmioty. Co zostało bez pary? Dorysuj przedmiot pasujący do wazonu.





.....
imię i nazwisko

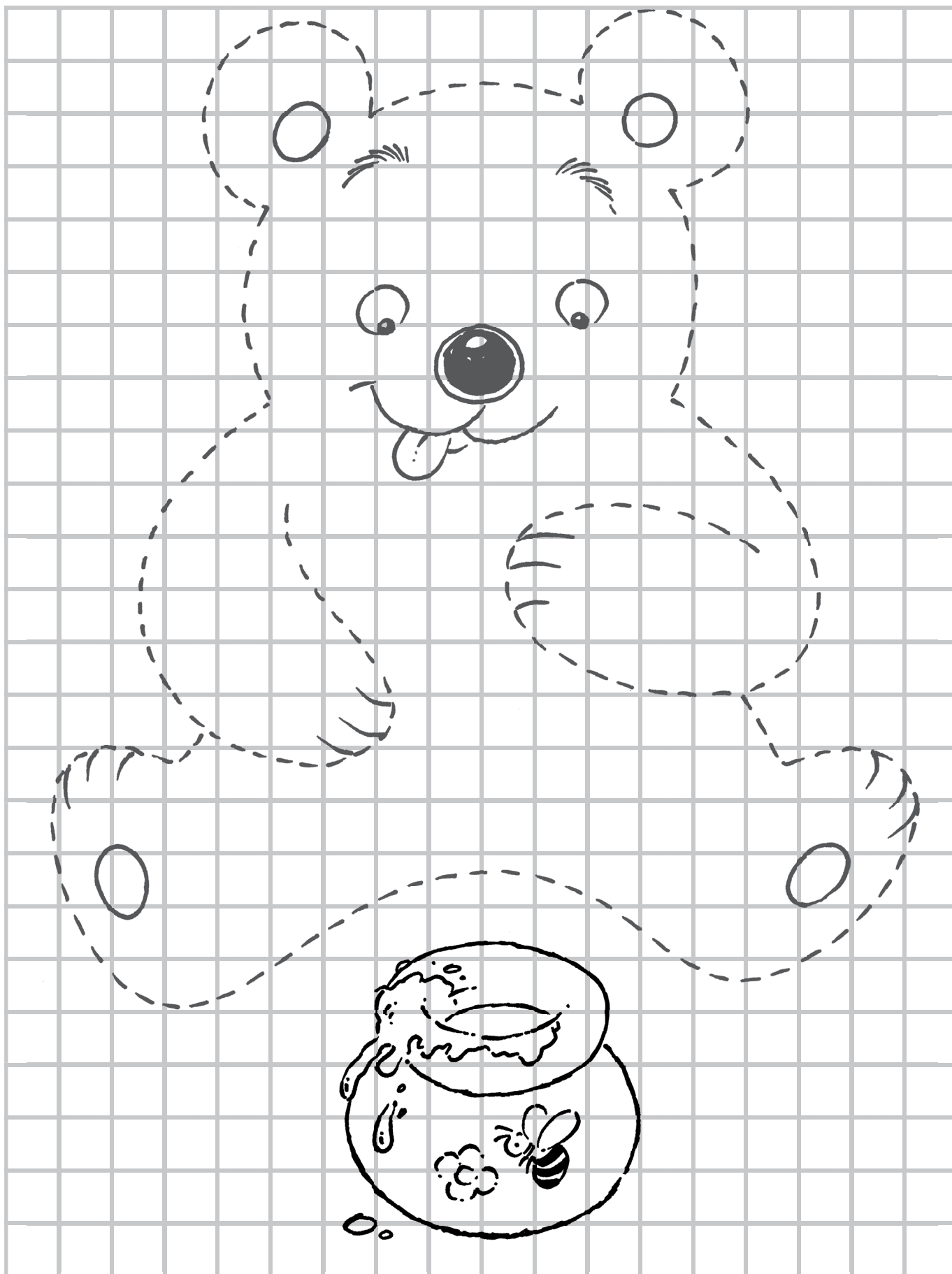
(Nauczyciel rozcina obrazek po liniach prostych). Ułóż obrazek. Opowiedz, co się na nim dzieje.





.....
imię i nazwisko

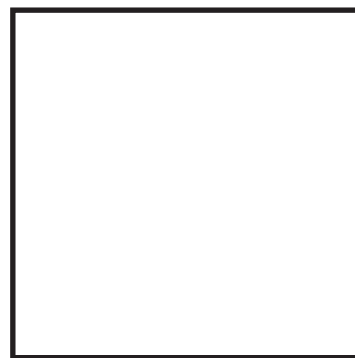
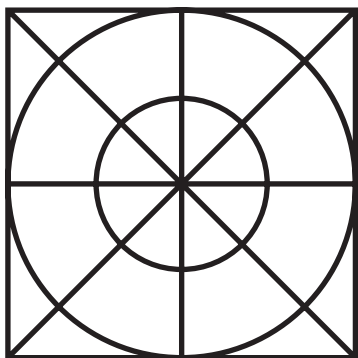
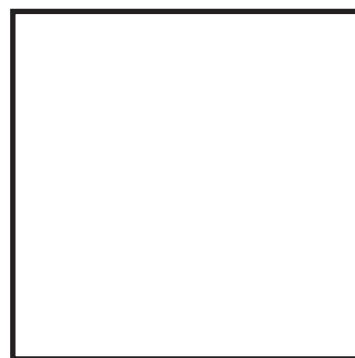
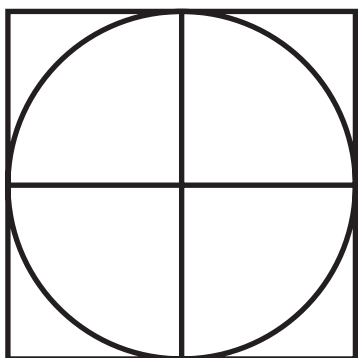
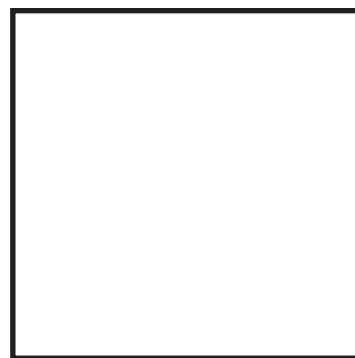
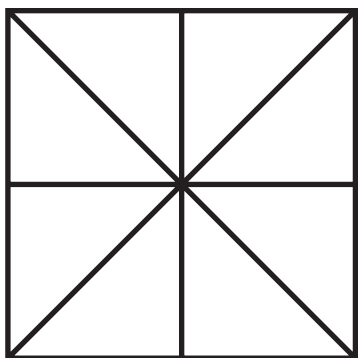
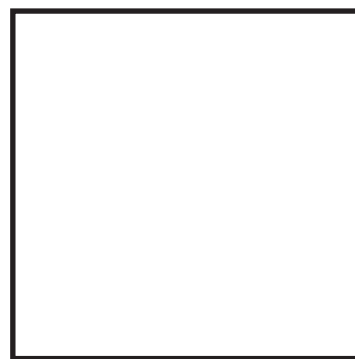
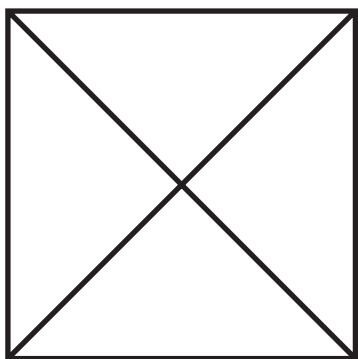
Połącz linie, a dowiesz się, kto jest głodny.





.....
imię i nazwisko

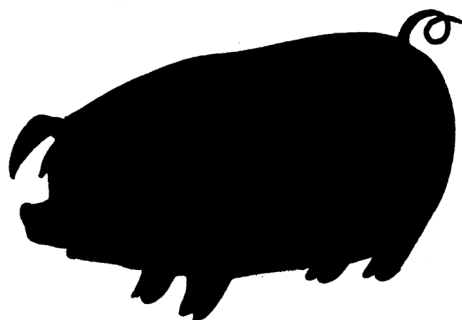
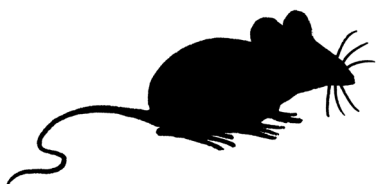
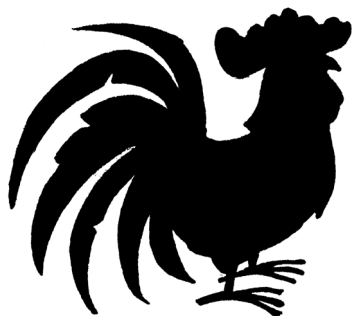
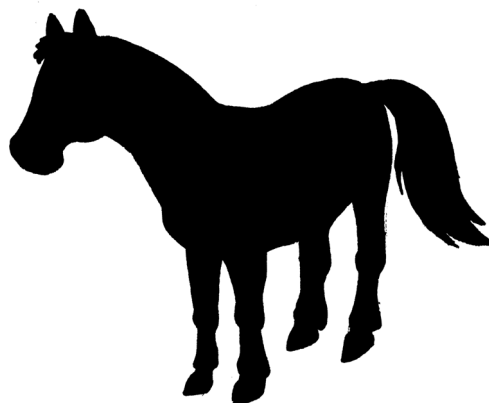
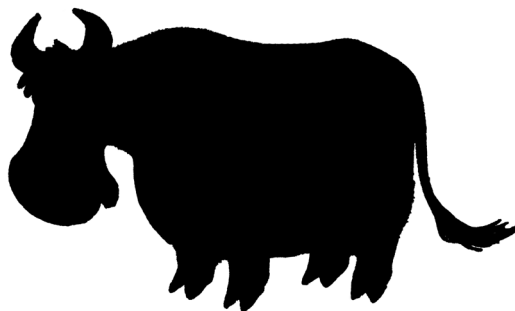
W pustych kwadratach z prawej strony kartki odwzoruj układ figur. Pokoloruj ostatnią figurę różnymi kolorami kredek.



.....
imię i nazwisko

Spróbuj rozpoznać zwierzęta z wiejskiego podwórka. Nazwij je. Jakie dźwięki wydają? Rozetnij obrazki. Zapamiętaj, a następnie odtwórz z pomocą obrazków sekwencję słyszanych dźwięków. (Nauczyciel podaje sekwencje np. muu – hauu – miau lub miau – hauu – pii).

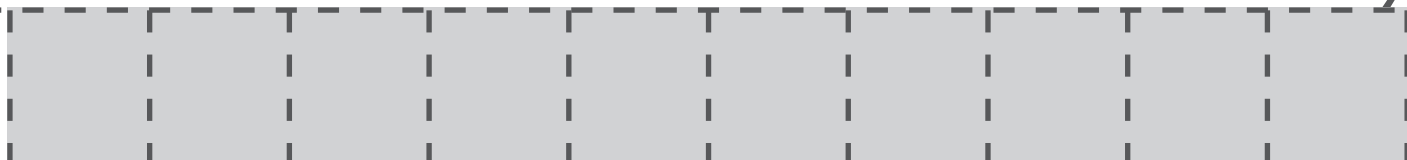
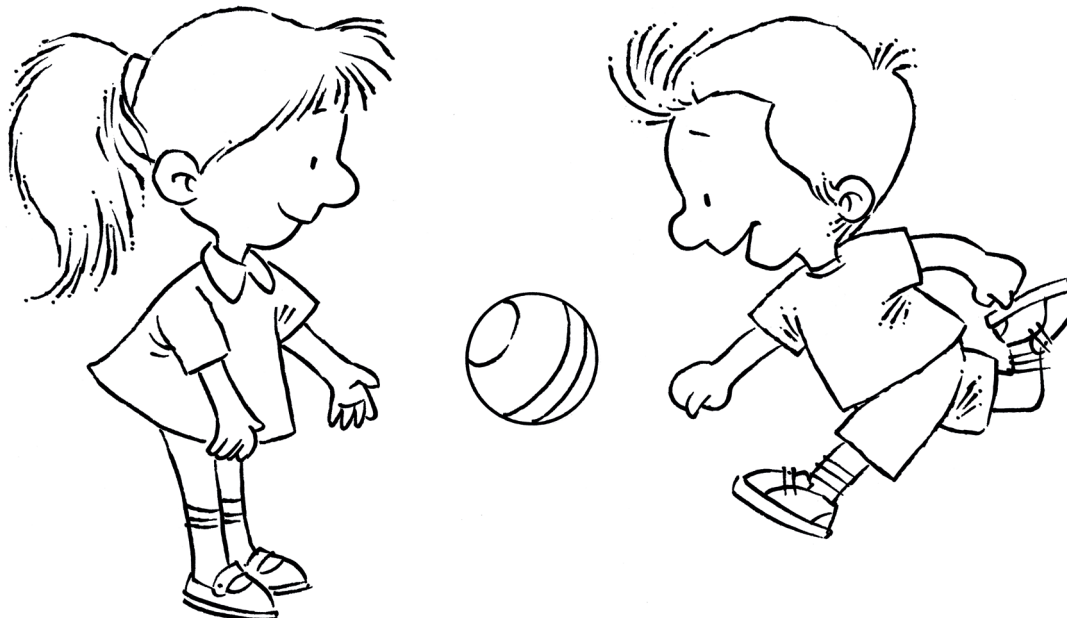
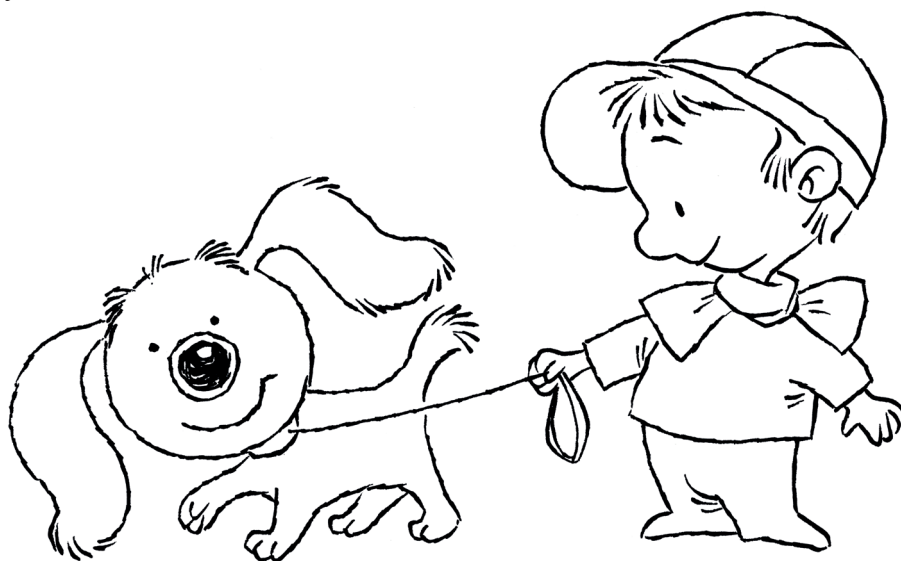
Posłuchaj i wskaż właściwy obrazek (nauczyciel wypowiada nazwy zwierząt z podziałem na sylaby, robiąc długie przerwy).





.....
imię i nazwisko

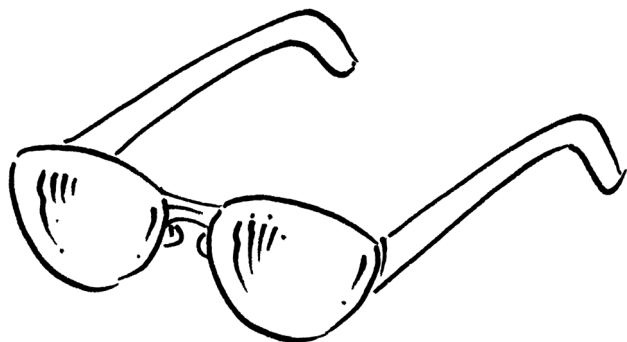
Wytnij kartoniki z dołu strony. Ułóż zdanie do obrazka, zastępując jeden wyraz jednym kartonikiem. Policz wyrazy w ułożonym zdaniu.





.....
imię i nazwisko

Nazwij obrazki. Pokoloruj tyle kwadratów pod każdym obrazkiem, ile sylab słyszysz w wyrazach.



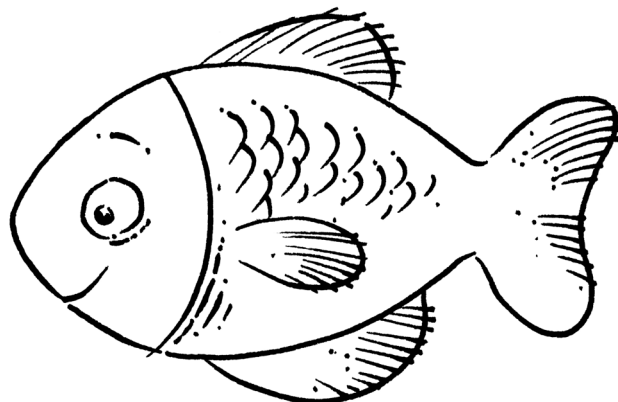
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

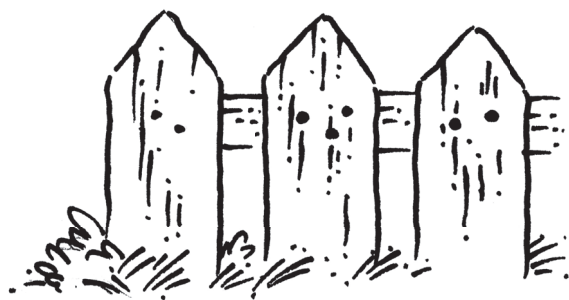
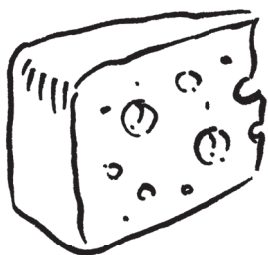
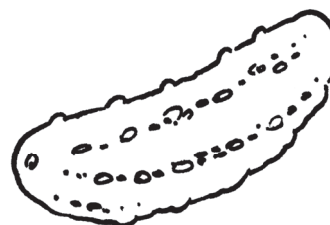


--	--	--	--



.....
imię i nazwisko

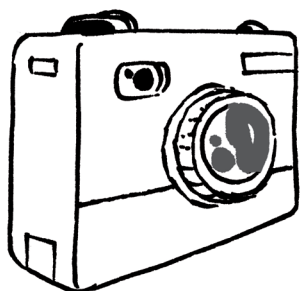
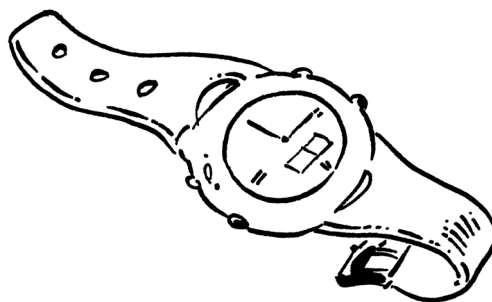
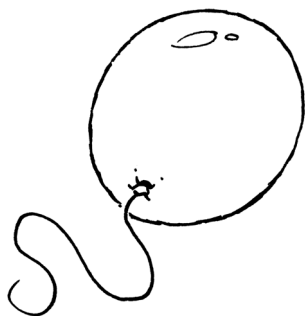
Nazwij obrazki. Wymień pierwsze głoski w każdym wyrazie. Połącz w pary obrazki rozpoczynające się tą samą głoską. Czy wszystkie obrazki mają pary? Dorysuj obrazek do pary, pamiętając, że jego nazwa powinna rozpoczynać się tą samą głoską.





.....
imię i nazwisko

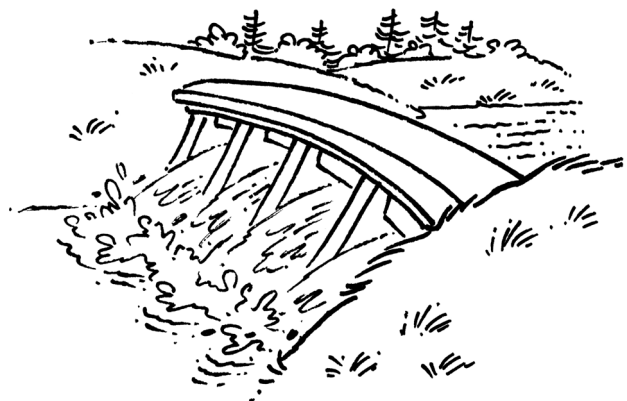
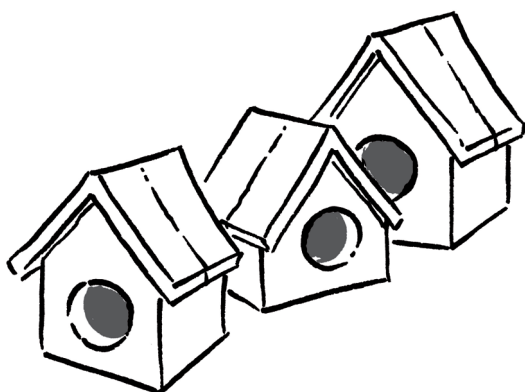
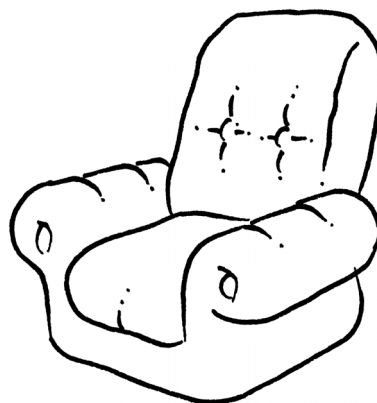
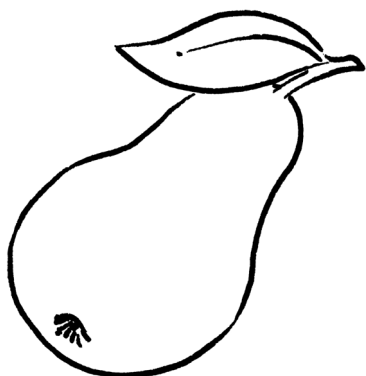
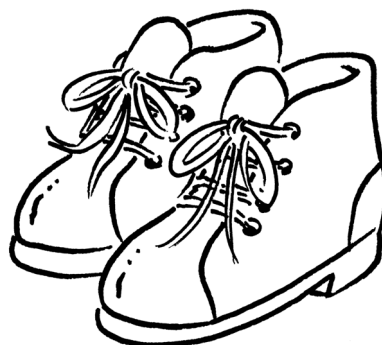
Nazwij obrazki. Narysuj tyle kropek, ile głosek słyszysz w wyrazach.





.....
imię i nazwisko

Wskaż obrazek, na którym narysowana jest dama, tama, buty, budy, gruszka, dróżka, fotel, hotel.
Wytnij obrazki i ułóż w rymujące się pary. Nazwij je raz jeszcze.





.....
imię i nazwisko

Wskaż obrazek, na którym jest narysowany nurek, murek, tor, por, kaczuszka, paczuszka, taczka, paczka.
Wytnij obrazki i ułóż w rymujące się pary. Nazwij je raz jeszcze.

